



COMUNE DI ROSATE

Città Metropolitana di Milano

Via Vittorio Veneto, 2 – 20088 Rosate (MI) – Tel. 02.90830.1 – Fax 02.908.48046

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N° 45 del 30/07/2019

Oggetto: APPROVAZIONE PIANO DI INTERVENTO IN MATERIA DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019-2020.

L'anno duemiladiciannove addì trenta del mese di Luglio alle ore 09:30, nella SEDE COMUNALE, previo esaurimento delle formalità prescritte dalla Legge e dallo Statuto, si è riunita sotto la presidenza del Il Sindaco Del Ben Daniele la Giunta Comunale. Partecipa all'adunanza ed è incaricato della redazione del presente verbale Il Segretario Comunale Dott.ssa Maria Baselice.

Intervengono i Signori:

N°	Qualifica	Nome	Presente	Assente
1	Sindaco	DEL BEN DANIELE	X	
2	Vicesindaco	VENGHI CLAUDIO	X	
3	Assessore	ORENI MONICA		X
4	Assessore	CONTI GIOVANNI	X	
5	Assessore	GUANI CRISTINA	X	

PRESENTI: 4 ASSENTI: 1

Il Presidente, riconosciuta legale l'adunanza dichiara aperta la seduta ed invita la Giunta Comunale a trattare il seguente argomento :

OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO DI INTERVENTO IN MATERIA DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019-2020.

LA GIUNTA COMUNALE

Vista la seguente relazione-proposta:

Considerato che la L. R. n. 31/1980 che disciplinava la pianificazione degli interventi comunali per il sostegno al diritto allo studio è stata abrogata con la Legge di semplificazione 2017;

Richiamata, pertanto la L.R. Lombardia 6 agosto 2007 n. 19 avente per oggetto "norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia;

VISTO l'articolo 13 della legge n.104/92 e s.m.i., relativo alla disciplina degli interventi di natura assistenziale per i soggetti portatori di handicap;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n.297 "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*", che individua le funzioni amministrative attribuite ai Comuni ai sensi della normativa sopra richiamata;

VISTO il D.P.R. 8/3/1999 n. 275 – art. 3 – comma 4 – "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15/03/1997 n. 59";

VISTA la L. R. 5 gennaio 2000, n.1 e s.m.i., che disciplina le attribuzioni di compiti, funzioni e iniziative conferite ai Comuni;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n.62, "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTA la legge n. 53 del 28/3/2003 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

VISTO il D. lgs. n. 59 del 19/2/2004 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia ed al primo ciclo dell'istruzione a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003 n° 53";

VISTA la nota del 24 luglio 2019 del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Rosate con la quale si chiede un contributo per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria confermato dal Collegio Docenti in data 25 giugno 2019 e dal Consiglio di Istituto in data 27 giugno 2019;

Dato atto che da anni l'Amministrazione Comunale finanzia e cofinanzia molti progetti elaborati dall'Istituto Comprensivo Statale di Rosate, entro i limiti delle disponibilità di bilancio, per contribuire alla piena attuazione del diritto allo studio, sancito e tutelato dagli articoli 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana, offrendo una vasta gamma di opportunità finalizzate a migliorare l'offerta formativa per gli alunni e più in generale, lo sviluppo socioculturale della comunità locale;

Ritenuto che verrà erogato all'Istituto Comprensivo Statale di Rosate per l'anno scolastico 2019-2020 il seguente finanziamento:

- € 39.537,00.= contributo economico per lo svolgimento di progetti offerti nel PTOF della scuola per l'Infanzia e della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado e per acquisto materiale didattico e di consumo, spese di funzionamento direzione didattica, collegamento Internet scuola primaria di Rosate e piccoli interventi di piccola manutenzione;

Richiamata la deliberazione Giunta Comunale n. 106 del 27.11.2018 con la quale si approvavano le tariffe comunali anno 2019 e a.s. 2019-2020;

Ritenuto di approvare la suddetta relazione-proposta;

Preso atto dei pareri favorevoli espressi dai Responsabili del Settore Finanziario e del Settore Servizi scolastici ai sensi dell'art. 49 – 1° comma – del D.lgs 267/2000;

Visto il T.U. D.lgs 267/2000

Tutto ciò premesso;

Con voti unanimi espressi nei modi di legge

DELIBERA

1. Di approvare il Piano di Intervento per l'attuazione del Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2019-2020, allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
2. Di dare atto che il presente provvedimento, che prevede interventi per complessivi € 779.630,00 di spesa e € 409.100,00 in entrata, costituisce atto di programmazione e di indirizzo e che gli impegni di spesa e gli accertamenti di entrata relativi agli interventi previsti nel piano saranno assunti con successivi specifici provvedimenti.

Quindi, stante l'urgenza di dare attuazione al presente provvedimento per consentire l'attuazione del Piano di intervento per attuazione Diritto allo studio, con separata votazione unanime espressa in modo palese

DELIBERA

di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4° del D.lgvo n. 267/2000.

Letto, confermato e sottoscritto

Il Sindaco
Del Ben Daniele

Il Segretario Comunale
Dott.ssa Maria Baselice

(atto sottoscritto digitalmente)



COMUNE DI ROSATE

Città Metropolitana di Milano

Via Vittorio Veneto, 2 – 20088 Rosate (MI) – Tel. 02.90830.1 – Fax 02.908.48046

Settore Demografico - Cultura - Tempo Libero - Servizi Scolastici
Settore Demografico - Cultura - Tempo Libero - Servizi Scolastici

PROPOSTA DI GIUNTA N. 48 DEL 29/07/2019

OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO DI INTERVENTO IN MATERIA DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019-2020.

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Si esprime parere favorevole di regolarità tecnica espresso ai sensi dell'art. 49 del T.U. - D.Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267, in quanto la proposta che precede è conforme alle norme legislative e tecniche che regolamentano la materia.

Note:

29/07/2019

Il Responsabile
Fiori Annalisa / ArubaPEC S.p.A.
(parere sottoscritto digitalmente)



COMUNE DI ROSATE

Città Metropolitana di Milano

Via Vittorio Veneto, 2 – 20088 Rosate (MI) – Tel. 02.90830.1 – Fax 02.908.48046

Settore Demografico - Cultura - Tempo Libero - Servizi Scolastici
Settore Demografico - Cultura - Tempo Libero - Servizi Scolastici

PROPOSTA DI GIUNTA N. 48 DEL 29/07/2019

OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO DI INTERVENTO IN MATERIA DI DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2019-2020.

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE E COPERTURA FINANZIARIA

ANNO	DEBITORE / CREDITORE	COD BILANCIO	CAPITOLO	NUMERO	IMPORTO

Si esprime parere favorevole in riguardo alla regolarità contabile di cui sopra, parere espresso ai sensi dell'art. 49, del T.U. - D.Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267.

Motivazione:

30/07/2019

Il Responsabile
DONINOTTI LORENA MARIA / ArubaPEC S.p.A.
(parere sottoscritto digitalmente)

SCUOLA DELL'INFANZIA – ROSATE

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO “ <u>EDUCAZIONE STRADALE</u> ”	
NOME DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO Insegnanti: ROSSELLA MASCHERONI	
Obiettivi didattici: <ul style="list-style-type: none">- Fornire ai bambini i primi strumenti per una sana convivenza civile e democratica che non si traduca in una semplice conoscenza tecnica ma come attività educativa che tenda al miglioramento dei rapporti civili nell'ambito di un contesto di vita associata quale appunto è la strada. Educare fin dalla tenera età al rispetto di alcune semplici regole che li aiuterà a crescere più responsabili.	
Obiettivi specifici: <ul style="list-style-type: none">- Conoscere/discriminare la segnaletica e gli elementi che costituiscono la strada.- Conoscere/rispettare le regole sull'utilizzo della strada.- Conoscere le figure istituzionali che agiscono sulla strada.- Saper raccontare/rappresentare il proprio vissuto.- Rendere il bambino utente responsabile della strada.- Riportare comportamenti e nozioni acquisite nella vita di tutti i giorni.- Saper riconoscere: forme, colori dei cartelli stradali.- Saper riconoscere i numeri di emergenza.- Acquisire comportamenti corretti quando si è in auto.- Cooperare con i compagni per arrivare all'obiettivo comune.- Diventare buoni utenti della strada.	
Attività: <ul style="list-style-type: none">- Conversazioni e rappresentazioni grafiche sulla strada.- Drammatizzazione sugli utenti della strada.- Utilizzo di software didattici.- Uscite per le vie del paese e riconoscere i segnali della strada.- Incontro a scuola di tutte le figure che operano sulla strada.- Percorsi stradali a scuola.- Giochi simbolici.	
DURATA DEL PROGETTO da OTTOBRE a fine MAGGIO, rivolto a gruppi omogenei di bambini di 5/6 anni.	
RISORSE UMANE DEL PROGETTO insegnanti delle sezioni Polizia Locale	
RISORSE MATERIALI DEL PROGETTO Le insegnanti preparano con materiale strutturato percorsi che si svolgeranno in corridoio, in palestra o in cortile (nella bella stagione). Le attività didattiche si predispongono in una classe libera quel giorno.	

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo complessivo del progetto: € 50,00	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 50,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA DELL'INFANZIA - ROSATE

PROGETTO AMBIENTE-MANIPOLAZIONE-ATTIVITA' ESPRESSIVE

Nome del responsabile del progetto

Emilia Invernizzi

INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le nuove indicazioni per il curricolo fanno riferimento ai campi di esperienza che devono favorire:

- la maturazione dell'identità
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo delle competenze
- lo sviluppo della socialità e della cittadinanza

All'inizio di ogni anno scolastico viene individuato dai docenti un argomento comune da svolgere in sezione.

A livello generale si cerca di creare per quanto possibile:

- un clima relazionale positivo in cui i bambini siano accettati con i loro problemi, le loro potenzialità e le loro carenze con lo scopo di sviluppare il senso di autostima e sicurezza in se stessi.
- un ambiente stimolante che miri ad attivare prima la curiosità e in seguito l'attenzione e l'interesse per gli argomenti trattati
- una scuola del fare: organizzare le occasioni concrete per una varietà di attività pratiche, utilizzando tutti i mediatori didattici, in modo che i bambini imparino a porsi domande, osservare, formulare ipotesi, raccogliere dati, discutere in gruppo, collegare problemi e concetti.

Le insegnanti generalmente operano una regia educativa per cercare di collegare momenti e percorsi diversi sia spazialmente sia temporalmente e per stabilire connessioni tra elementi apparentemente isolati in modo che anche gli avvenimenti imprevisti possano venire integrati in una struttura dotata di senso.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia di Rosate

Metodologia: si privilegiano le modalità di lavoro tipiche della scuola dell'infanzia mirate a far vivere e sperimentare materiali e situazioni per sperimentare i colori in tutte le forme e modalità, attraverso racconti, osservazioni, esplorazione, attività di manipolazione di materiali vari miscelati o disciolti nell'acqua, riproduzione su pannelli delle esperienze vissute.

Manifestazione finale in giro per Rosate

Durata del progetto

Le attività iniziano nel mese di ottobre/ novembre al termine del periodo dedicato all'accoglienza e inserimento e continuano per tutto l'anno scolastico

Risorse umane del progetto

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia

Risorse materiali del progetto

Le attività si svolgono presso gli spazi della scuola sia interni che esterni.

Vista l'età degli alunni e le competenze di base per la realizzazione del progetto è necessario l'acquisto di materiale didattico a supporto delle attività previste.

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo complessivo del progetto: € 1.395,31, Comprensivo del materiale necessario per l'attuazione del progetto di Ed. stradale	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 1.400,00

SCUOLA DELL'INFANZIA - ROSATE

Denominazione del progetto: SCOPRO LA LINGUA INGLESE
Nome del responsabile del progetto Emilia Invernizzi
Finalità: <ul style="list-style-type: none">- Avvicinare gli alunni a una nuova lingua- imparare a relazionarsi con una nuova insegnante- conoscere vocaboli in inglese- sentire e pronunciare i "suoni della lingua inglese"- imparare a piccoli gruppi di lavoro su classi aperte Obiettivi didattici: <ul style="list-style-type: none">- Salutare e rispondere ai saluti- riconoscere e nominare i colori, contare fino a dieci- riconoscere e nominare alcuni giocattolo- riconoscere e nominare alcuni animali, nominare oggetti usati in classe- rispondere con azioni ad istruzioni orali- riconoscere e nominare parti del viso e del corpo- riconoscere e nominare alcuni alimenti, esprimere i propri gusti alimentari- cantare filastrocche e canzoni- partecipare ai giochi Destinatari: alunni di cinque anni Metodologie: Il lavoro della specialista prende sempre avvio da un approccio ludico attraverso canti giochi e filastrocche. Al termine degli argomenti trattati si utilizzeranno schede o disegni per fissare i vocaboli e permettere la verifica del lavoro svolto.
Durata del progetto Da gennaio a maggio per circa quindici incontri di circa 45' (totale complessivo 30 ore)
Risorse umane del progetto Tutti gli alunni di 5 anni Un docente specialista esterno: Claudia Zampirolo
Risorse materiali del progetto Materiale didattico della scuola

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo complessivo del progetto: € 896,00	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 896,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA DELL'INFANZIA - ROSATE

Denominazione del progetto: SCUOLA DELL'INFANZIA “ IL MIO CORPO: SCOPRIRE- GIOCARE- COMUNICARE”	
Nome del responsabile del progetto Emilia Invernizzi	
Il progetto è attivo da diversi anni e con risultati molto positivi.	
Obiettivi: <ol style="list-style-type: none">1. Rafforzare l'autonomia, l'autostima e l'identità personale attraverso un corretto e adeguato percorso di valorizzazione dell'immagine corporea.2. rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato attraverso esperienze motorie e psicomotorie atte a valorizzare l'aspetto sperimentale e di scoperta delle proprie potenzialità e limiti.3. riconoscere nella capacità di muoversi in maniera adeguata nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti, che il proprio corpo è soggetto di comunicazione, relazione e accoglienza;.4. toccare, guardare, esplorare, sperimentare e utilizzare oggetti d'uso quotidiano;5. superare gli usi convenzionali degli attrezzi “ginnici” (palle, bacchette, cerchi etc)6. esprimere e controllare emozioni, sentimenti (paura, meraviglia, ammirazione, amore, rabbia, gratitudine, ecc) e affettività, elaborando il vissuto e le esperienze con il corpo e il movimento	
Destinatari: Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	
Attività: Giochi di movimento – percorsi - uso di attrezzi ginnici adatti all'età	
Durata del progetto - da gennaio a maggio: 3 sezioni 16 incontri di 45 minuti - 4 sezioni 18 incontri di 40 minuti	
Risorse umane del progetto Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Uno specialista esterno di motoria proposto dall'ISTITUTO SUORE DI S. DOROTEA di CEMMO in continuità con il percorso degli anni precedenti	
Risorse materiali del progetto Gli incontri di educazione motoria si svolgono presso la palestra della scuola dell'infanzia con la presenza della docente di sezione che affianca lo specialista.	
Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo del progetto a carico del Comune: € 1.296,00 Cofinanziato dalle famiglie degli alunni di tre anni	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 1.296,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA DELL'INFANZIA – ROSATE

Denominazione del progetto: “ MUSICA CHE BELLO”
Nome del responsabile del progetto Emilia Invernizzi
Obiettivi che si prefigge il progetto Il progetto è attivo da diversi anni e con risultati molto positivi. Obiettivi: <ul style="list-style-type: none">- Sviluppo dell'attenzione- Sviluppo del coordinamento e della memoria- Scoperta e conoscenza del mondo delle note- Educazione all'ascolto- Apprendimento dei principali parametri musicali in modo particolare del ritmo Argomenti sviluppati: <ul style="list-style-type: none">- distinzione di alcuni parametri del suono: -altezza –intensità –timbro –durata- ascolto e riproduzione con la voce di semplici brani musicali- creazione estemporanea di suoni con strumenti a percussione- giochi musicali per “far musica” divertendosi- costruzione di strumenti musicali con materiale di recupero
Durata del progetto da gennaio a maggio - 10 incontri da 40' per gruppo classe con cadenza quindicinale
Risorse umane del progetto Il progetto è rivolto a tutti gli alunni Insegnante specialista di musica esterno: Annalisa Doria
RISORSE MATERIALI DEL PROGETTO Materiale didattico

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo del progetto a carico del Comune: € 1.000,00 Cofinanziato dalle famiglie degli alunni di 3 anni	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 1.000,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA DELL'INFANZIA - ROSATE

Denominazione del progetto:	<i>OSSERVO- ASCOLTO - IMPARO</i>
Nome del responsabile del progetto Emilia Invernizzi	
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, prevenire e sostenere situazioni di disagio, fragilità e o ritardo in un clima di dialogo, di confronto e di aiuto con le insegnanti e le famiglie. <p>Obiettivi didattici:</p> <p>Ambito OSSERVAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire “lo stare bene “ degli alunni nel gruppo dei coetanei e a scuola - instaurare rapporti positivi con le figure adulte - aiutare la relazione per prevenire situazioni di criticità <p>Ambito LOGOPEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - sostenere i prerequisiti necessari per la scuola primaria - migliorare capacità comunicative per fare delle parole strumenti comunicativi efficaci - migliorare le capacità comunicative, la pronuncia e la dizione <p>Ambito SPORTELLO ASCOLTO</p> <p>fornire uno spazio di incontro, confronto, ascolto e sostegno alle famiglie</p> <p>Destinatari: tutti gli alunni, i docenti e di genitori</p> <p>Metodologie: Attività in piccolo gruppo per i giochi sulle e con le parole proposte dalla logopedista Osservazione in classe per l'attività di osservazione svolta dalla psicologa. Momenti di confronto e dialogo con la psicologa, sportello per le famiglie.</p> <p><u>Progetto ottimo da riproporre</u></p>	
<p>Durata del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da novembre a maggio <p>Dott.ssa Massironi: 58 ore di osservazione nelle classi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 ore per quattro incontri di confronto con le insegnanti - 20 ore dedicate allo sportello genitori <p>Dott.ssa Felisari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un laboratorio linguistico per i bambini di 4 anni: sei incontri di mezz'ora ciascuno per ogni gruppo classe, per un totale di 18 ore. - Un laboratorio delle “parole” per i bambini di 5 anni: sette incontri di mezz'ora ciascuno per ogni gruppo classe, per un totale di 21 ore. - 3 ore di confronto con le insegnanti, in presenza con la psicologa. 	
<p>Risorse umane del progetto</p> <p>Due specialiste esterne: dott.ssa Massironi e Felisari</p>	

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo complessivo del progetto: € 4.979,00	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente €4.979,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA PRIMARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

Titolo progetto

EDUCAZIONE MOTORIA-GIOCOSPORT

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Valentina Lucini

Equipe di progetto

Docenti delle classi e Esperto CONI

Destinatari

Tutti gli alunni del plesso fino alla fine di gennaio.

Da ottobre a maggio: progetto Educazione motoria Regione Lombardia - CONI cofinanziato dalla scuola

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- Rispondere al bisogno di movimento dei bambini
- promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita
- favorire l'integrazione dell'educazione motoria nell'ambito dei piani di studio considerando il movimento al pari degli altri linguaggi e totalmente integrato nel processo di maturazione personale
- fornire ai bambini della scuola primaria momenti di confronto con coetanei per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione evitando le degenerazioni.

Obiettivi misurabili

- scoprire, conoscere e gestire il corpo e le sue parti per poter agire e comunicare;
- acquisire e perfezionare gli schemi motori di base;
- migliorare e affinare le capacità senso-percettive e le capacità coordinative e condizionali;
- miglioramento delle capacità affettivo sociali;
- sviluppare la capacità di "stare in campo";
- sviluppare l'abitudine al movimento come stile di vita.

Descrizione delle attività

Giochi di coordinazione, coordinazione oculo-manuale, spazialità, tempo, percorsi con varie stazioni a tempo, giochi con piccoli ostacoli, giochi con la palla, giochi con palline da tennis, percorsi con varie stazioni di abilità, lanci, salti, minibasket, minivolley, go-back e minitennis, minicalcetto....

1.4 Durata

Tempi: da novembre a maggio

20 ore di ed. motoria con esperto esterno

1.5 Risorse umane

<i>RISORSE UMANE ESTERNE</i>	<i>Descrizione attività</i>
Esperto CONI-Regione Lombardia	Intervento nelle classi per 20 ore, in presenza con i docenti, nelle classi coinvolte dal progetto e manifestazione finale

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo complessivo del progetto: € 2.363,00 (cofinanziamento progetto CONI-Regione Lombardia)	Il progetto è da riconfermare, in attesa della circolare USR LOMBARDIA, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 2.363,00

SCUOLA PRIMARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

Titolo progetto

NUOVE TECNOLOGIE E MULTIMEDIALITA'

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Alessandra Pasi, Assunta Varacalli, Paola Laudi

Equipe di progetto

Docenti ed esperti esterni

Destinatari

Tutti gli alunni e i docenti della scuola primaria

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- Utilizzare il computer con precisi vincoli d'uso per favorire l'acquisizione di comportamenti fondamentali per lo sviluppo delle capacità di attenzione, di concentrazione, di individuazione e recupero dell'errore;
- educare gli alunni alla multimedialità e alla comunicazione: potenziando la possibilità espressiva e comunicativa e ampliando la creatività intellettuale, permettendo la collaborazione e il lavoro di gruppo, favorendo l'integrazione degli alunni svantaggiati;
- utilizzare la LIM in classe per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento;
- utilizzare la rete per creare nuove situazioni di apprendimento, insegnamento e formazione professionale.

Obiettivi misurabili

- Usare software per creare documenti e fogli di calcolo
- utilizzare il computer e le tecnologie multimediali per elaborare e rappresentare informazioni e conoscenze in relazione alle attività disciplinari
- utilizzare la rete per effettuare ricerche di materiali, documentare e scambiare esperienze
- usare il pc e la LIM per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento
- Compilazione del registro on-line

Metodologie utilizzate

Realizzazione ed utilizzo di immagini

Creazione, elaborazione ed impaginazione dei testi

Ricerca di informazioni su cd multimediali e in siti internet per ragazzi

Descrizione delle attività

- Avviare gli alunni all'utilizzo di semplici programmi di grafica per realizzare i primi disegni liberi e le prime figure geometriche
- attraverso l'utilizzo della videoscrittura, favorire negli alunni la produzione di semplici testi.
- inserire nei testi immagini
- accedere a Internet per cercare informazioni
- consultare opere multimediali
- interagire con la multimedialità

1.4 Durata

Tempi:

INTERO ANNO SCOLASTICO

Gestione quotidiana dell'hardware e software:

- Laboratorio informatica
- Internet
- Lavagne interattive, stampanti
- Utilizzo quotidiano del registro elettronico

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA PRIMARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

Titolo progetto

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Valentina Lucini-Sonia Froio

Equipe di progetto

Docente specialista madrelingua inglese esterno e docenti di inglese

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi quarte e quinte

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- Ampliare il vocabolario degli studenti per sviluppare le competenze nell'utilizzo dell'inglese semplice per comunicare in modo efficace
- aumentare la fiducia degli studenti nella comunicazione parlata in lingua inglese
- fornire agli studenti attività comunicative per aiutarli a sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della lingua inglese ed incoraggiarli a utilizzarla con entusiasmo

Obiettivi misurabili

- Acquisire la consapevolezza dell'esistenza di modi diversi di esprimersi e comunicare
- superare le barriere linguistiche e culturali
- conoscenza, comprensione e rispetto reciproco attraverso una comunicazione più efficace
- espressione di pensieri e sentimenti in lingua inglese

Metodologie utilizzate

Libro di testo, letture, canzoni, attività ludiche, dinamiche e di drammatizzazione per favorire l'acquisizione spontanea della lingua inglese.

Descrizione delle attività

In classe: ascolto, comprensione e lettura di brani, canzoni, giochi, drammatizzazioni, ascolto di brani musicali, visione di video per conoscere la cultura inglese e visitare Londra anche attraverso i suoi monumenti e le sue caratteristiche, giochi su siti in lingua L2.

1.4 Durata

Tempi:

Ottobre-maggio

Il progetto con insegnante madrelingua riguarda le classi terze e quarte per 10 ore annuali e quinte per 20 ore annuali.

Il collegio docenti per l'anno scolastico 2018-19 ha rivisto il progetto di madrelingua inglese con l'obiettivo di preparare in modo adeguato gli alunni per la prova inglese INVALSI prevista per la classe quinte e per offrire agli alunni più meritevoli la possibilità di conseguire una certificazione Cambridge alla fine della scuola primaria con costi a carico, per quest'ultima, alla famiglie.

Visti i risultati raggiunti si propone la prosecuzione del progetto con il coinvolgimento di esperti esterni qualificati

1.5 Risorse umane

RISORSE UMANE ESTERNE

Descrizione attività

Da definire

Lezioni in lingua inglese dalle classi terze alle classi quinte

Anno scolastico 2018-19

Costo complessivo del progetto: € 2.940,00

Anno scolastico 2019-20

Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 5.040,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA PRIMARIA - ROSATE

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

Titolo progetto

OSSERVATORIO DISLESSIA

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Valentina Lucini

Equipe di progetto

Docenti classe, Equipe Mutamenti

Destinatari

Alunni e genitori classe seconda

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- Individuare tempestivamente disturbi specifici di apprendimento della tecnica della lettura
- Favorire l'attuazione di interventi compensativi in collaborazione con le famiglie e le strutture presenti sul territorio.

Obiettivi misurabili

- migliorare la capacità di leggere e di scrivere correttamente in lingua italiana.

Metodologie utilizzate

Incontro informativo con i genitori

Richiesta autorizzazione alle famiglie, colloquio ed eventuale test, restituzione esito test

Descrizione delle attività

- incontro di presentazione del progetto con le insegnanti delle classi interessate;
- intervento degli specialisti per sottoporre agli alunni prove specifiche;
- compilazione schede per l'identificazione dei bambini con difficoltà;
- incontro di specialisti e insegnanti con i genitori degli alunni identificati;

1.4 Durata

Tempi:

Nei primi mesi di scuola, ricontrollo a maggio.

1.5 Risorse umane

RISORSE UMANE ESTERNE

Descrizione attività

Equipe Mutamenti

Organizzazione e gestione progetto

Anno scolastico 2018-19

Costo complessivo del progetto: € 1.200,00

Anno scolastico 2019-20

Il progetto è da riconfermare, con ampliamento, il costo verrà definito a settembre. presumibilmente € 1.200,00

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

Titolo progetto

OSSERVATORIO DISCALCULIA

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Valentina Lucini

Equipe di progetto

Docenti classe, Equipe Mutamenti

Destinatari

Alunni e genitori classe terza

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

Il progetto si propone di individuare precocemente bambini con difficoltà nell'ambito matematico.

Obiettivi misurabili

- Individuare precocemente alunni a rischio discalculia.
- Consentire un inquadramento diagnostico tempestivo.
- Favorire l'alleanza scuola-famiglia-servizi per trovare soluzioni comuni ed efficaci.

Metodologie utilizzate

Incontro informativo con i genitori

Richiesta autorizzazione alle famiglie, colloquio ed eventuale test, restituzione esito test

Descrizione delle attività

- incontro di presentazione del progetto con le insegnanti delle classi interessate;
- intervento degli specialisti per sottoporre agli alunni prove specifiche;
- compilazione schede per l'identificazione dei bambini con difficoltà;
- incontro di specialisti e insegnanti con i genitori degli alunni identificati;

1.4 Durata

Tempi:

nel secondo quadrimestre classe 3[^]

primo quadrimestre classe 4[^]

1.5 Risorse umane

RISORSE UMANE ESTERNE

Descrizione attività

Equipe Mutamenti

Organizzazione e gestione progetto

Anno scolastico 2018-19

Anno scolastico 2019-20

Costo complessivo del progetto: € 450,00

Il progetto è da riconfermare. Il costo sarà determinato a settembre, presumibilmente € 900,00

SCUOLA PRIMARIA - ROSATE

Denominazione del progetto:

SPORTELLLO ASCOLTO

Nome del responsabile del progetto

Valentina Lucini

Lo sportello ascolto è un'opportunità formativa non solo teorica ma anche pratica, in quanto attraverso la presentazione di casi di bambini scelti dalle insegnanti, si risponde alle esigenze concrete dell'utenza

Obiettivi didattici:

- fornire un confronto/riscontro pratico ai quesiti posti dagli insegnanti o dai genitori rispetto alle difficoltà degli alunni nelle aree emotivo, comportamentali e relazionali;
- chiarire eventuali dubbi rispetto al contenuto e ai parametri statistici delle diagnosi.

Destinatari: i docenti e genitori che ne facciano richiesta

Metodologie:

Incontri su prenotazione di insegnanti o famiglie con la Psicologa.

Gli incontri si terranno presso le strutture scolastiche della scuola primaria.

Tematiche

È possibile offrire una consulenza per qualsiasi bambino (in carico o meno ai Servizi territoriali) per qualsiasi fatica o difficoltà. Possono quindi essere affrontate difficoltà o disturbi nell'area dei Bisogni Educativi Speciali (BES: Area della disabilità; Area dei Disturbi Evolutivi Specifici; Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale) o per altre patologie dell'età evolutiva.

Durata del progetto

Da ottobre a maggio

Un pacchetto di 10 incontri della durata di due ore ciascuno (20 ore totali)

Risorse umane del progetto

Specialiste esterne: Equipe Mutamenti

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo complessivo del progetto: 3.400,00 (progetto Gestire le emozioni)	Il progetto verrà proposto solo per lo sportello ascolto, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 860,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA PRIMARIA – ROSATE

1.1 Denominazione progetto

Titolo progetto

CRESCERE CON LA MUSICA

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Valentina Lucini

Equipe di progetto

esperta di musica Doria Annalisa, Barbara Paciello, Sergio Montini

Destinatari

Tutte le classi della scuola primaria di Rosate.

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- Promuovere l'importanza della musica intesa come materia interdisciplinare, facente parte della storia dell'uomo e dell'educazione.
- Tenere i contatti con gli esperti esterni, che si occupano del progetto-musica
- Organizzare, insieme all'esperto, uno spettacolo a conclusione delle attività scolastiche

Obiettivi misurabili

- lavorare in collaborazione con i compagni e viene spronato ad esprimere la propria personalità
- imparare la terminologia specifica della musica, la lettura e la scrittura musicale
- Riconoscere e valuta le caratteristiche del suono attraverso movimento, riflessione ed attività grafico-simboliche
- acquisire la capacità di ascolto critico della musica
- rafforzare la coordinazione e il senso ritmico
- diventare maggiormente consapevole della realtà sonora che lo circonda

Metodologie utilizzate

La metodologia utilizzata è quella attiva in cui si vede al centro di ogni attività il bambino che costruisce il proprio progetto collaborando con i compagni e interagendo con essi al fine di una crescita artistica, cognitiva e personale.

Descrizione delle attività

Nell'ambito di questa esperienza formativo-musicale l'alunno sperimenta una relazione empatica con l'esperto, sviluppa la concentrazione, le proprie risorse creative e comunicative, rafforza la capacità di rispettare le regole, di restare in silenzio, di ascoltare e di ascoltarsi.

1.4 Durata

Tempi:

Il progetto dura l'intero anno scolastico, 13 ore per classe a settimane alterne con spettacoli finali o nel corso dell'anno, da ottobre a maggio

1.5 Risorse umane

RISORSE UMANE ESTERNE

Descrizione attività

Doria Annalisa, Barbara Paciello,
Sergio Montini

Attività musicale nelle singole classi
Spettacolo a Natale e/o a fine anno scolastico

Anno scolastico 2018-19

Costo complessivo del progetto: € 5.460,00

Anno scolastico 2019-20

Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 5.460,00

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Bonecchi Maria

SCUOLA SECONDARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

ORIENTAMENTO

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Prof.ssa Adriana Vasaturo

Equipe di progetto

I coordinatori, i docenti delle classi terze e gli esperti esterni, dott.ssa Tegiacchi

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi seconde e terze e i loro genitori

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- Guidare il ragazzo ad una conoscenza analitica della propria personalità in formazione, degli interessi e delle proprie abilità e attitudini
- Operare una scelta scolastica autonoma in relazione alle proprie capacità e interessi.

Obiettivi misurabili

- Fornire le informazioni necessarie per una consapevole scelta del percorso scolastico.
- Dare gli strumenti adeguati ad ognuno per una conoscenza dei propri interessi e attitudini.
- Valutare insieme ai docenti di classe e genitori tutte le variabili che contribuiscono ad una scelta scolastica aderente ai bisogni dell'alunno/a (livello delle competenze, stile di apprendimento, aspettative, difficoltà...).
- Offrire agli alunni e ai genitori momenti di confronto individuale sulle problematiche della scelta.

Metodologie utilizzate- Descrizione delle attività

Si prevedono momenti di lavoro in classe con i docenti, incontri frontali con gli esperti, Prof.ssa Samech Ludovici e la Prof.ssa Beretta sulla formazione/istruzione, prove psico-attitudinali, interventi nella classe, colloqui individuali con la Dott.ssa Tegiacchi.

Il progetto prevede altre attività, la cui partecipazione è comunque facoltativa da parte degli alunni :

- Campus di Abbiategrasso
- Stage
- Open day

Il progetto si estende anche alle classi II con 2 incontri : uno per i genitori con la psicologa Dott.ssa Tegiacchi e un incontro per gli alunni con un Maestro del Lavoro. I tempi e le modalità sono da definire.

1.4 Durata

Tempi:

Dal mese di settembre a gennaio per le classi terze; periodo primaverile per le classi seconde.

1.5 Risorse umane

1.5.1 Risorse umane esterne

<i>RISORSE UMANE ESTERNE</i>	<i>Descrizione attività</i>
Psicologa Dott.ssa Tegiacchi	Interventi in classe e con i genitori e coordinatori di classe
Operatori del territorio	Interventi gratuiti

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Contributo complessivo al progetto: € 2.200,00	Il progetto è da riconfermare per le classi 2 [^] e 3 [^] , il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 2.467,00

SCUOLA SECONDARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

Titolo progetto

TEATRO TEMPO PROLUNGATO

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile:

prof.ssa Martino

Equipe di progetto:

I docenti di lettere delle 3 classi

Sara Urban

Destinatari:

Tutti gli alunni delle 3 classi a TP

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

Valorizzare le proprie risorse e migliorare le strategie disfunzionali

Obiettivi misurabili

Laboratori teatrali condotti con le tecniche e i metodi derivati dal teatro di ricerca, teatro sociale, e dall'animazione teatrale, con i seguenti obiettivi :

1. Sviluppare lo spirito di cooperazione
2. Esaltare il gruppo come agente attivo di crescita, reciproca conoscenza ed integrazione
3. Sensibilizzare ad un approccio al bambino/persona nel quale le componenti cognitive(mente), le componenti motorie/posturali (corpo) e le componenti emotive (cuore) vengano considerate ed attivate nella loro globalità ed interezza.
4. Usare il teatro come *mezzo* (per migliorare i livelli di attenzione, di concentrazione, di assimilazione, di creatività ecc.) e non come fine, valorizzando il processo rispetto al prodotto.

Metodologie utilizzate

Laboratorio: di 5 incontri di due ore ciascuno, più eventuale restituzione complessiva.

L'incontro con il pubblico (anche solo i propri compagni) è necessario, in un senso specifico: il teatro, nel momento in cui entra nella scuola, è considerato prima di tutto un linguaggio. Non un 'teatro spettacolo', non un 'teatro prodotto' da confezionare o già confezionato, ma un teatro comunicazione nel quale i percorsi e i modelli proposti ai bambini siano funzionali a far esperienza dei meccanismi che sottendono appunto la comunicazione, a saperli riconoscere, smontare e rimontare, in modo tale che l'evento finale sia vissuto come condivisione e festa, non come esibizione o esame

Descrizione delle attività

5 incontri di due ore per classe per un totale di 10 ore (30 ore complessive)

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Contributo complessivo al progetto classi TP: € 839,00	Il progetto è da riconfermare solo per le classi a tempo prolungato, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 964,00

SCUOLA SECONDARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

PROGETTO “STARE BENE A SCUOLA”

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Prof.ssa Lucia Abbiati

Equipe di progetto

Docenti delle classi seconde, esperti esterni da definire

Destinatari

Tutti gli alunni e genitori delle classi seconde

1.3 Obiettivi e percorso formativo

- Creare le premesse per un clima di gruppo gradevole in ogni classe
- Favorire tra gli allievi accettazione e rispetto per opinioni, comportamenti e atteggiamenti diversi dai propri.
- Stimolare il confronto e la discussione tra gli alunni sulle regole e le modalità relazionali attivate tra coetanei all'interno della classe e nella scuola.
- Promuovere la responsabilità e la capacità di scelta.
- Divulgare una cultura del benessere.
- Facilitare la comunicazione su temi relativi alla quotidianità dei ragazzi: socialità, scuola, famiglia, affettività, sessualità, dipendenze...
- Far emergere le informazioni parziali, complete, corrette o “mal poste” che sono patrimonio del gruppo classe e che costituiscono i parametri che i ragazzi utilizzano per misurare e misurarsi in situazioni legate ai rapporti fra coetanei e con gli adulti;
- Contribuire a valorizzare la relazione positiva nell'ambito della classe.
- Promuovere nei ragazzi la capacità di chiedere aiuto e di valutare i vari strumenti che l'organizzazione sociale in cui vivono è in grado di offrire loro (consultorio o contesti istituzionali di aggregazione giovanile).
- Offrire agli studenti la possibilità di parlare di sé, della relazione con adulti e coetanei, di esprimere curiosità e chiedere consigli.
- Sviluppare le Life Skills.

1.4 Durata

Tempi:

Il progetto prevede:

tre/quattro incontri di due ore per classe coinvolta in presenza di psicologi, nel primo quadrimestre.

un incontro con gli insegnanti coordinatori: di conoscenza del progetto e di preparazione all'intervento in classe e uno finale di illustrazione del lavoro svolto

1.5 Risorse umane

1.5.1 Risorse umane esterne

<i>RISORSE UMANE ESTERNE</i>	<i>Descrizione attività</i>
Responsabile Progetto: Giovanni Gaiera , Medico Chirurgo Educatore Professionale Responsabile di Comunità Operatori Villa Filippo , Psicologo e Psicoterapeuta per l'anno scolastico 18-19. Da definire per il prossimo anno scolastico	

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo a carico del Comune: € 628,00	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente 680,00

SCUOLA SECONDARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Prof.ssa Basanisi

Equipe di progetto

Docenti di inglese ed esperti esterni

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi prime , seconde e terze

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- sviluppare in contesti adeguati le competenze e le 4 abilità in previsione della certificazione internazionale Cambridge Movers
- preparare gli studenti per la certificazione Cambridge ESOL Movers

Per gli alunni delle classi terze si prevede l'esame Certificazione Internazionale Cambridge, come scelta personale a carico dei genitori.

1.4 Durata

Tempi:

FEBBRAIO – MAGGIO: 10 h totali per classe, con interventi di 1h a settimana in collaborazione docenti L2.
Certificazione con costi a carico della famiglia

1.5 Risorse umane

<i>RISORSE UMANE ESTERNE</i>	<i>Descrizione attività</i>
Docenti madrelingua della English srl	Lezioni frontali nella classe

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2018-19
Costo a carico del Comune: € 1.692,00 Cofinanziato dai genitori delle classi interessate	Il progetto è da riconfermare il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 1.995,00

SCUOLA SECONDARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

PROGETTO : *Accento sulle C*

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile: Prof.ssa Lucia Abbiati

Equipe di progetto:

Docenti della classi interessate

SIG. Sergio Di Candia

Destinatari: alunni delle classi seconde e terze dell'istituto

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

Acquisire consapevolezza nell'uso di internet, del pc e dei social network

Obiettivi misurabili

Restituzione degli alunni secondo le dinamiche previste dai docenti

Metodologie utilizzate

Lezione frontale e dialogata

Descrizione delle attività

Intervento nelle classi

1.4 Durata

Tempi: 4 lezioni (1 per due classi) della durata di 2 h ciascuna

1.5 Risorse umane

1.5.1 Risorse umane esterne

<i>RISORSE UMANE ESTERNE</i>	<i>Descrizione attività</i>
	Relatore è <i>Sergio Dicandia</i> (Information Technology Manager esperto di soluzioni Open, con la passione per la sicurezza online) che collabora con vari enti e associazioni no-profit impegnati nella diffusione di Linux, del Software Libero e nel riuso dell'hardware; svolge attività volontaria in varie scuole di Milano e hinterland, allestendo aule informatiche con hardware riusato e Software Libero

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Contributo complessivo al progetto: € 482,00	Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 649,00

SCUOLA SECONDARIA I GRADO - ROSATE

Titolo progetto

LIKE IT

Responsabile:

Prof.ssa Lucia Abbiati

Equipe di progetto:

I Coordinatori delle classi seconde e terze interessate

Dott.ssa Simona Ferrari

Destinatari:

un gruppo di alunni delle classi seconde e terze

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

Valorizzare le proprie risorse e migliorare le strategie disfunzionali

Obiettivi misurabili

Insegnare un metodo di studio efficace ed efficiente, che sostenga a livello psicologico il minore, che valorizzi le competenze e le potenzialità individuali, al fine di lavorare sui livelli di autostima, ma anche quello di sentirsi "abili", di sentirsi soggetti utili al contesto scolastico, ognuno con le proprie competenze.

Per questa ragione, oltre al supporto scolastico ai compiti, il progetto ha avuto come obiettivo, non secondario, quello di stimolare i minori a creare qualcosa di tangibile e mostrabile a tutti i soggetti coinvolti nell'ambito scolastico.

In accordo con l'Istituto Scolastico aderente alla proposta progettuale, il servizio è stato attivato nella fascia pomeridiana e riservato ai minori delle classi Seconde e Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Metodologie utilizzate

Il sostegno allo studio pomeridiano per i minori B.E.S. è stato garantito attraverso un supporto specialistico didattico, effettuato con metodi compensativi, in orario extrascolastico, tramite la presenza di un operatore specializzato e specificatamente formato

Descrizione delle attività

Studenti delle classi seconde e terze interessate organizzati gruppi di lavoro di massimo 4/5 persone

Da Febbraio a giugno 1 incontro settimanale della durata di 2 ore ciascuna, secondo un calendario definito

1 incontro con i coordinatori di classe

1.5 Risorse umane

<u>RISORSE UMANE ESTERNE</u>	<u>Descrizione attività</u>
Dott.ssa Simona Ferrari (Il cerchio Soc. Coop. sociale)	Organizzazione e gestione progetto

<u>Anno scolastico 2018-19</u>	<u>Anno scolastico 2019-20</u>
Costo complessivo del progetto: € 556,00	Il progetto è da riconfermare, compatibilmente con le risorse finanziarie, presumibilmente € 556,00

SCUOLA SECONDARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

PROGETTO “DIRE, FARE CAPIRE NOI STESSI E GLI ALTRI”

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Prof.ssa Cristina Guani

Equipe di progetto

Docenti delle classi prime, esperti esterni dell' ASSOCIAZIONE FAMILIARE CIPPI' - pensiero con le ali

Destinatari

Tutti gli alunni delle classi prime

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

Migliorare le relazioni tra alunni e favorirebbe lo sviluppo di un “ambiente sufficientemente buono” dove essi possano esprimere al meglio le proprie abilità cognitive.

Obiettivi

- Riflettere su cosa significa il termine REGOLE;
- Sviluppare la capacità di co – costruire regole di convivenza;
- Accettare le regole co – costruite perché consapevoli del fatto che generano un benessere comune;
- Sviluppare la consapevolezza dei propri stati emotivi (come mi sento?);
- Riconoscere e riflettere sugli stati emotivi altrui;
- Sviluppare la conoscenza del gruppo classe attraverso la condivisione delle proprie emozioni;
- Riflettere sul termine “diverso” e capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti;
- Riconoscere le manifestazioni della violenza di genere per prevenirla;
- Educare alla solidarietà e alla tolleranza.

1.4 Durata

Tempi:

Il progetto prevede:

A partire dal mese di NOVEMBRE

4 incontri di un'ora per classe

1 incontro di restituzione ai genitori

1.5 Risorse umane

1.5.1 Risorse umane esterne

<i>RISORSE UMANE ESTERNE</i>	<i>Descrizione attività</i>
<i>ASSOCIAZIONE FAMILIARE CIPPI' - pensiero con le ali</i>	<i>Conduzione del progetto nelle 5 classi prime</i>

Anno scolastico 2018-19	Anno scolastico 2019-20
Costo a carico del Comune: € 920,00	Il progetto è da riconfermare, molto positivo, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 1.169,00.

SCUOLA SECONDARIA - ROSATE

1.1 Denominazione progetto

INFORMATICA e MULTIMEDIALITA'

1.2 Responsabile progetto – Soggetti coinvolti

Responsabile

Prof. Domenico Volpone (animatore digitale)

Equipe di progetto

Docenti delle classi, esperti esterni

Destinatari

Tutti i docenti e gli alunni della scuola

1.3 Obiettivi e percorso formativo

Finalità

- Diffondere l'uso delle tecnologie informatiche presso alunni e docenti
- Garantire l'efficienza del laboratorio e di tutto l'hardware presente a scuola
- Trasmettere in rete, mediante l'allestimento e l'aggiornamento del sito, l'offerta formativa della scuola, gli orari e la sua organizzazione interna
- Garantire un lavoro di aggiornamento permanente, presso i colleghi, sull'uso delle tecnologie che abbiano particolare efficacia didattica
- Offrire indicazioni su siti e materiali reperibili sul Web per potenziare l'offerta didattica
- Dotarsi di sussidi digitali per arricchire l'offerta formativa
- Offrire supporto nell'uso dei software necessari allo svolgimento delle attività
- Svolgere ruolo di interfaccia tra la scuola e le ditte di assistenza per la manutenzione dell'hardware
- Compilazione del registro on-line

1.4 Durata

Tempi:

Tutto l'anno scolastico

Gestione quotidiana dell'hardware e software:

- Laboratorio multimediale della scuola secondaria
- Internet
- Lavagne interattive, stampanti
- Utilizzo quotidiano del registro elettronico

1.5 Risorse umane: scuola primaria, secondaria I grado

1.5.1 Risorse umane esterne

RISORSE UMANE ESTERNE

Descrizione attività

Vari

Anno scolastico 2018/19

Contributo complessivo al progetto: € 2.845,00

Anno scolastico 2019-20

Il progetto è da riconfermare, il costo verrà definito a settembre, presumibilmente € 1.576,00



COMUNE DI ROSATE

Città metropolitana di M i l a n o

Via Vittorio Veneto, 2 – 20088 Rosate (MI) – Tel. 02.90830.1 – Fax 02.908.48046

www.comune.rosate.mi.it

**Piano di intervento
in materia
di Diritto allo Studio**

***Anno
Scolastico
2019-2020***

SERVIZI INTEGRATIVI

I servizi, gestiti direttamente dal Comune, hanno lo scopo di facilitare la frequenza scolastica e di andare incontro alle esigenze delle famiglie.

TRASPORTI

Il servizio scuolabus viene effettuato dal lunedì al venerdì per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado residenti nelle cascine o in ambito agricolo, al di fuori della perimetrazione urbana e, limitatamente agli utenti delle scuole dell'infanzia e primaria, nel caso di disponibilità di posti anche per i residenti in paese. La salita/discesa degli utenti potrà avvenire solo nelle fermate autorizzate dall'Amministrazione Comunale.

Le tariffe mensili sono indicate dettagliatamente nella deliberazione G.C. n. 106 del 27.11.2018. E' attivo il PIEDIBUS, l'autobus che va a piedi, organizzato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione grazie alla preziosa collaborazione di un gruppo di volontari di Rosate.

LIBRI DI TESTO PER LE SCUOLE PRIMARIE

In attuazione del disposto dell'art. 42 del D.P.R. 616/77 e l'art. 156 del D. L. 297 del 16/4/1994, il Comune garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni residenti frequentanti le Scuole Primarie.

REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio per la preparazione e distribuzione dei pasti è affidato con appalto alla ditta SODEXO ITALIA S.p.A. di Cinisello Balsamo. Le tariffe sono state stabilite dalla Giunta Comunale nella deliberazione G.C. n. 106 del 27.11.2018.

I menù rispondono alla necessità di educare gli alunni ad una sana e corretta alimentazione.

MERENDA

Il servizio consiste nell'offrire a tutti gli alunni della scuola primaria e scuola infanzia una merenda sana e guidata (frutta fresca, yogurt, ecc.) da consumare nell'intervallo antimeridiano.

SERVIZIO DI PRE SCUOLA

Nella scuola dell'infanzia il servizio viene erogato dal personale statale.

Nella scuola primaria il servizio si svolge dalle 7,30 alle 8,25 con personale della Altana Società Coop. Sociale di Cremona aggiudicataria del servizio fino al 31.8.2020. E' riservato agli alunni i cui genitori sono impegnati in attività lavorative.

SERVIZIO DI POST SCUOLA

Sia nella scuola dell'infanzia, sia in quella primaria, il servizio viene effettuato con personale della Altana Società Coop. sociale incaricata dal Comune ed è riservato agli alunni con entrambi i genitori che lavorano.

Orario post scuola scuola dell'Infanzia e primaria: 16,30-18,00.

I costi sono indicati nella deliberazione G.C. n. 106 del 27.11.2018.

ASSISTENZA EDUCATIVA SPECIALISTICA A FAVORE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA'

Il Servizio di assistenza individuale prevede l'affiancamento di personale qualificato agli alunni con disabilità sia a scuola (assistenza educativa specialistica) sia a domicilio, per favorire la loro autonomia personale ed evitare rischi di isolamento e di emarginazione (ADM - assistenza domiciliare minori).

PREVENZIONE

Gli interventi di prevenzione sono finalizzati ad incrementare le competenze relazionali tra pari e adulti al fine di contrastare fenomeni quali dipendenze, dispersione scolastica, bullismo. Sostenere ragazzi e genitori ad affrontare tematiche preadolescenziali e adolescenziali, in particolare in relazione al ruolo

educativo della famiglia e della scuola, tramite servizi di consulenza e iniziative formative e di mutuo aiuto; promuovere interventi per la rilevazione precoce del disagio dei minori nelle scuole.

Il progetto si concretizza:

- in uno **Sportello d'ascolto genitori e docenti**: spazio in cui è possibile dialogare con esperti per aiutare i genitori ed avviarli ad una riflessione personale per riorganizzare le proprie esperienze. L'intento è soprattutto quello di creare uno spazio di ascolto e confronto, per migliorare la comunicazione e i rapporti all'interno della famiglia e della scuola.
- in interventi di prevenzione all'uso, abuso consumo e dipendenza da sostanze stupefacenti nella Scuola Secondaria di primo grado.

NOTE SCUOLA

Il Comune garantisce, tramite l'Ufficio Scuola, l'informazione ed il sostegno per l'accesso ai bandi regionali per l'assegnazione delle doti (DGR XI/1177).

La Dote Scuola, finalizzata a garantire il diritto allo studio e la libertà di scelta nell'ambito del sistema di istruzione pubblico e paritario, è articolata nelle componenti:

- **Buono scuola** per i percorsi di istruzione
- **Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica** per i percorsi di istruzione e di istruzione e formazione professionale

CENTRI ESTIVI

Si prefiggono l'obiettivo di rispondere alle necessità delle famiglie durante le vacanze estive e di offrire agli utenti luoghi qualificati di socializzazione e di crescita personale in cui trascorrere le giornate libere da impegni scolastici.

- **Centro estivo per la scuola dell'infanzia**, la cui gestione è affidata ad una Cooperativa esperta nei servizi per l'infanzia;
- **Grest**, per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria, gestito dalla Parrocchia S. Stefano di Rosate, alla quale il Comune eroga un contributo economico a sostegno delle spese di gestione.

Esistono inoltre altri centri estivi privati sul territorio, non finanziati dal Comune di Rosate.

INTERVENTI A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA

L'Amministrazione finanzia o cofinanzia molti progetti proposti dall'Istituto Comprensivo, con l'obiettivo di offrire una vasta gamma di opportunità per migliorare l'offerta formativa.

Il finanziamento è pari a:

Euro 38.500,00 quale contributo economico per lo svolgimento dei progetti offerti nel POF della scuola per l'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

Elenchiamo ora sinteticamente alcuni dei progetti elaborati dall'Istituto Comprensivo.

Progetti Scuola Infanzia

Progetto SCOPRO LA LINGUA INGLESE: riservato agli alunni di 5 anni, per avvicinarli ad una nuova lingua attraverso un approccio ludico con canti, giochi e filastrocche.

Progetto MUSICA CHE BELLO: attraverso la creazione di strumenti musicali con materiale di recupero, giochi musicali per "far musica" divertendosi, ascolto e riproduzione con la voce di semplici brani musicali si intende sviluppare l'educazione all'ascolto, la scoperta del mondo delle note e l'apprendimento dei principali parametri musicali.

Progetto IL MIO CORPO: SCOPRIRE-GIOCARE-COMUNICARE: attraverso giochi di movimento-percorsi-uso di attrezzi si intende rafforzare l'autonomia, l'autostima e l'identità personale, rappresentare lo schema corporeo, toccare ed esplorare oggetti d'uso quotidiano, esprimere con il corpo e il movimento esperienze e sentimenti.

Progetto AMBIENTE-MANIPOLAZIONE-ATTIVITA' ESPRESSIVE: sperimentare i colori, attività di manipolazione di materiali vari miscelati o disciolti nell'acqua, riproduzione su pannelli delle esperienze vissute, che si conclude con manifestazione finale sul territorio comunale.

Progetto OSSERVO, ASCOLTO, IMPARO: per osservare, prevenire e sostenere eventuali situazioni di disagio, fragilità e/o ritardo, con sportello famiglie e attività di logopedia.

Progetto EDUCAZIONE STRADALE per i bambini 5-6 anni: percorsi stradali a scuola, giochi simbolici, uscite per le vie del paese per riconoscere i segnali stradali, drammatizzazione sugli utenti della strada.

Progetti Scuola Primaria

Progetto OSSERVATORIO DISLESSIA: rivolto ad alunni e genitori di classe seconda, inizio terza, per individuare tempestivamente disturbi specifici di apprendimento e favorire l'attuazione di interventi compensativi in collaborazione con le famiglie e le strutture del territorio.

Progetto OSSERVATORIO DISCALCULIA: per alunni e genitori classe terza, per individuare precocemente bambini con difficoltà in ambito matematico.

Progetto NUOVE TECNOLOGIE E MULTIMEDIALITA': al fine di educare gli alunni alla multimedialità e alla comunicazione, utilizzando le LIM, la rete e il computer per creare nuove situazioni di apprendimento, insegnamento e formazione professionale.

Progetto POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: rivolto alle classi quarte e quinte con insegnante madrelingua.

Progetto EDUCAZIONE MOTORIA -GIOCO SPORT: attraverso giochi di coordinazione, spazialità, tempo, percorsi e tutti gli sport di squadra, si intende rispondere al bisogno di movimento dei bambini e promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria.

Progetto CRESCERE CON LA MUSICA: promuovere l'importanza della musica intesa come materia interdisciplinare, facente parte della storia dell'uomo. Si realizza uno spettacolo di Natale e/o di fine anno.

Progetto SPORTELLO ASCOLTO: per i docenti e genitori che ne facciano richiesta.

Progetti Scuola Secondaria di primo grado

Progetto ORIENTAMENTO: rivolto agli alunni delle classi seconde e terze e ai loro genitori per operare una scelta scolastica consapevole in relazione alle proprie capacità e interessi.

Progetto TEATRO TEMPO PROLUNGATO: con laboratori teatrali condotti con le tecniche e i metodi derivanti dal teatro di ricerca, teatro sociale e animazione teatrale, per le classi terze a tempo pieno.

Progetto STARE BENE A SCUOLA per gli alunni delle classi seconde: interventi di prevenzione per fare crescere negli studenti la consapevolezza degli effetti e dei rischi connessi all'uso di sostanze stupefacenti, tematica della dipendenza dai social network.

Progetto LIKE IT, per un gruppo di alunni delle classi seconde e terze: valorizzare le risorse e migliorare le strategie disfunzionali.

Progetto POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: per gli alunni delle classi prime, seconde e terze. Gli alunni delle classi seconde potranno sostenere l'esame Certificazione Internazionale Cambridge, con spesa a carico dei genitori.

Progetto VIDEO CLASSI PRIME: rivolto a circa venti alunni delle classi prime a tempo normale per imparare a interagire all'interno del gruppo utilizzando esperienze e linguaggi differenti, con la realizzazione di un cortometraggio.

Progetto ACCENTO sulle C per alunni classi seconde e terze: acquisire consapevolezza nell'uso di internet, pc e social network.

Progetto DIRE, FARE CAPIRE NOI STESSI E GLI ALTRI" per tutti gli alunni delle classi prime, per migliorare le relazioni tra alunni e favorire lo sviluppo di un ambiente sufficientemente buono dove esprimere al meglio le proprie abilità cognitive.

Progetto: INFORMATICA E MULTIMEDIALITA': diffondere l'uso delle tecnologie informatiche presso alunni e docenti.

I progetti del POF potranno essere implementati nel corso dell'anno scolastico, in relazione alla programmazione didattico - educativa delle singole classi o alle proposte provenienti dal territorio ed eventuali finanziamenti provenienti da enti pubblici o privati.

**QUADRO ECONOMICO DI SINTESI-PREVENTIVO
STANZIAMENTI BILANCIO DI PREVISIONE 2019**

SPESA:

Libri di testo per le scuola Primaria cap. 2440	10.300,00
Trasporti cap. 3020/3040/3041	62.000,00
Refezione scolastica cap. 2935/2940/2982	364.200,00
Servizio pre-post scuola/assistenza disabili cap. 2960- 2961	117.700,00
Contributo Istituto comprensivo Rosate cap. 3047	35.000,00
Trasferimento Scuola primaria statale cap. 3063	2.400,00
Iniziative progetti scuole primaria e secondaria cap. 3120	3.500,00
Scuola primaria manutenzione attrezz. cap 2501	500,00
Trasferimento Istituto comprensivo da Piani di zona cap 3048	2.900,00
Arredi e Strumentazione informatica/ giochi cap. 6664/6665/6560/6210	45.000,00
Pulizia palestre e Salone Polifunzionale scuola inf. Cap. 3380/4650	22.730,00
Consumi energetici edifici scolastici cap. 2260/2480/2560/3400/2800	111.000,00
Quote esenzioni servizi scolastici cap. 3061	2.000,00
Imposte e tasse cap. 3065	400,00
TOTALE	779.630,00

ENTRATA:

Quota famiglie per mense scolastiche cap. 10370	321.000,00
Quota famiglie per trasporto scolastico cap. 10400	4.700,00
Quota famiglie per servizio di pre-post scuola cap. 10380	22.500,00
Comune di Abbiategrasso trasferimento fondi Piano di zona cap 10111	2.900,00
Rimborso quote pasti ins. statali cap. 10440	15.000,00
Contributo Regione Lombardia per sostegno disabili Scuole superiori 10139	43.000,00
TOTALE	409.100,00